***Математика 26.01.2022 1-Б Старікова Н.А.***

**Тема.** Готуємося до вивчення задач. Обчислення виразів на дві дії.

Презентація <https://docs.google.com/presentation/d/1t92WNTBLBmSCIhl_UJa2Mge77Dm9IguHeOeiQ3_sNjI/edit?usp=sharing>

**Опорний конспект уроку для учнів**

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.* Математичний диктант. Виконай арифметичні дії.

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* ***Щоденні 3. Математика разом.***

* Закресли число, яке порушує порядок у кожному числовому ряді.

*Слайд4*. ***Щоденні 3. Математика разом***.

-Якщо у виразі кілька дії, то в якому порядку їх слід виконувати? Знайди значення виразів за схемами.

*Слайд5*. ***Щоденні 3. Математика самостійно.***

Знайди значення виразів за схемою.

*Слайд6.* Рухлива вправа.

*Слайд7.* Поміркуй, що можна запитати про кількість мурашок; метеликів. Виконай відповідні схеми, склади рівності.

*Слайд8.*  Розглянь малюнки. Що можна запитати про кількість равликів? лебедів? Покажи на відрізках червоним олівцем, скільки стало равликів; скільки залишилося лебедів. Склади відповідні рівності.

*Слайд9.****Щоденні 3. Математика письмово****.* Робота в зошиті ст.10 №3

*Слайд10.*  Мураха знайшов 7 ягід – 5 червоних і кілька жовтих. Що можна запитати? Покажи на схемі, скільки жовтих ягід. Познач дужками перший доданок, другий доданок і суму. Склади рівність.

*Слайд11.*  Що можна запитати про кількість квітів? Виконай схему та покажи на ній, скільки рожевих тюльпанів. Тато подарував Оленці 7 тюльпанів. Із них 3 білі, а решта — рожеві.

*Слайд12.*  Фізкультхвилинка.

*Слайд13.*  Геометрична хвилинка.

*Слайд14.****Щоденні 3. Математика письмово*.** Робота в зошиті ст.10 №2.

Знайди невідомий доданок.

*Слайд15.****Щоденні 3. Математика разом***. Робота з підручником ст78 №5.

Знайди невідомий доданок

*Слайд16.* Рухлива хвилинка

*Слайд17*. У квочки було 10 яєць. Із 5 яєць вилупилися курчата. Що можна запитати про кількість яєць? Виконай схему. Склади відповідну рівність.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд18.* ***Щоденні 3. Математика самостійно.***

Робота в зошиті ст.10 №4-5

***Тренажер «Склад чисел» (повторення)***

<https://learningapps.org/6252835>

1. **Рефлексія**

**Виконай завдання на ст.10 зошита з друкованою основою, фотографуй та надсилай на**

**Вайбер (0963945180)**

**Human,**

**або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com**